



Příloha č. 1: Hodnotící kritéria

MAS Havlíčkův kraj, o. p. s.

Výzva č. 5: „MAS Havlíčkův kraj - IROP – Infrastruktura pro vzdělávání a celoživotní učení II“

HODNOTÍCÍ KRITÉRIA

Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti

Kritéria pro hodnocení formálních náležitostí:

Číslo	Název kritéria	Hodnocení	Napravitelnost
1	Žádost o podporu je podána v předepsané formě. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Výzva MAS</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<i>ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.</i>		
2	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Plná moc/Pověření</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<i>Ano – žádost o podporu v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele Ne - žádost o podporu v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele</i>		
3	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné

	<p>ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p> <p>NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy ŘO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.</p>	
--	---	--

Obecná kritéria pro hodnocení přijatelnosti:

Číslo	Název kritéria	Hodnocení	Napravitelnost
1	<p>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. Referenční dokumenty: Žádost o podporu</p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	nenapravitelné
	<p>ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel nedoložil čestné prohlášení</p>		
2	<p>Žadatel splňuje definice oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS</p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	nenapravitelné
	<p>ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.</p>		
3	<p>Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS</p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p>Ano – projekt je v souladu s výzvou MAS Ne - projekt není v souladu s výzvou MAS</p>		
4	<p>Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. Referenční dokumenty: Text výzvy MAS, Žádost o podporu</p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p>ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.</p>		
5	<p>Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Výzva MAS</p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p>ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS</p>		
6	<p>Potřebnost realizace projektu je odůvodněná. Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p>ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.</p>		

7	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p style="text-align: center;"><i>ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. NERELEVANTNÍ - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.</i></p>		
8	Výsledky projektu jsou udržitelné. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p style="text-align: center;"><i>ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopisoval zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.</i></p>		
9	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p style="text-align: center;"><i>ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.</i></p>		
10	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	nenapravitelné
	<p style="text-align: center;"><i>ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Havlíčkův kraj. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Havlíčkův kraj.</i></p>		

Specifická kritéria pro hodnocení přijatelnosti:

Číslo	Název kritéria	Hodnocení	Napravitelnost
1	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p style="text-align: center;"><i>Ano – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu Ne – žadatel nepopisoval zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu</i></p>		
Infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
1	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP</i>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	nenapravitelné

	<p><i>ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</i></p>		
2	<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání</i></p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p><i>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i></p>		
3	<p>Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018</i></p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p><i>ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ - projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i></p>		
4	<p>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin</i></p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p><i>ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i></p>		
5	<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). <i>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</i></p>	<i>ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno</i>	napravitelné
	<p><i>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</i></p>		

	<p>- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <p>- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>		
6	<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno	napravitelné
	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>		
Infrastruktura základních škol			
1	<p>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP</p>	ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno	nenapravitelné
	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>		
2	<p>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno	nenapravitelné
	<p>ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>		

3	<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání</p>	ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno	napravitelné
<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>			
4	<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno	napravitelné
<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol</p>			
5	<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>Referenční dokumenty: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>	ano/ne/nerelevantní/nehodnoceno	napravitelné
<p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol</p>			

Kritéria věcného hodnocení

Infrastruktura pro předškolní vzdělávání (max. 100 bodů – min. 50 bodů)

Číslo	Kritéria věcného hodnocení (aspekt)	Hodnocení (bodovací škála)	Referenční dokument
1	Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. (potřebnost, účelnost)	20 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin denně.	<i>Studie proveditelnosti</i>
		10 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozsahu od 6 do 8 hodin denně.	
		0 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.	
2	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství v areálu zařízení předškolního vzdělávání – v souladu se Specifickými pravidly, verze 1.3, platnost od 2.10.2019. (účelnost)	20 bodů – Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.	<i>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</i>
		0 bodů – Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.	
3	Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení. (efektivnost, účelnost)	20 bodů – Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 16 a více míst.	<i>Studie proveditelnosti</i>
		10 bodů – Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 5 – 15 míst.	
		0 bodů – Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu o méně než 5 míst.	
4	Projekt řeší investici do stávající, existující budovy, nejedná se o novou výstavbu.	20 bodů – projekt řeší investici do stávající budovy	<i>Studie proveditelnosti</i>
		0 bodů – projekt řeší výstavbu nové budovy	

	(hospodárnost, účelnost, efektivnost)		
5	Finanční náročnost projektu. (účelnost, efektivnost)	20 bodů – Celkové způsobilé výdaje činí max. 2 000 000,00 Kč (včetně). 0 bodů – Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 2 000 000,01Kč (včetně).	<i>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</i>

Infrastruktura základních škol (max. 100 bodů – min. 50 bodů)

Číslo	Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení (bodovací škála)	Referenční dokument
1	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. (potřebnost, účelnost)	20 bodů – Výstupy projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám (2 a více mimoškolních zájmových aktivit). 10 bodů – Výstupy projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám (1 mimoškolní zájmová aktivita). 0 bodů – Výstupy projektu nebudou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám.	<i>Studie proveditelnosti</i>
2	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství v areálu zařízení ZŠ - v souladu se Specifickými pravidly, verze 1.3, platnost od 2.10.2019. (účelnost)	20 bodů – Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství. 0 bodů – Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.	<i>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</i>
3	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí:	20 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí.	<i>Studie proveditelnosti</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory. (hospodárnost, účelnost, efektivnost)	10 bodů – Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci. 0 bodů – Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčovou kompetenci.	
4	Součástí realizace projektu jsou i stavební práce. (potřebnost, hospodárnost)	20 bodů – Součástí realizace projektu jsou i stavební práce. 0 bodů – Součástí realizace projektu nejsou stavební práce.	<i>Studie proveditelnosti</i>
5	Finanční náročnost projektu. (účelnost, efektivnost)	20 bodů – Celkové způsobilé výdaje činí max. 2 000 000,00 Kč (včetně). 0 bodů – Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 2 000 000,01 Kč (včetně).	<i>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</i>